

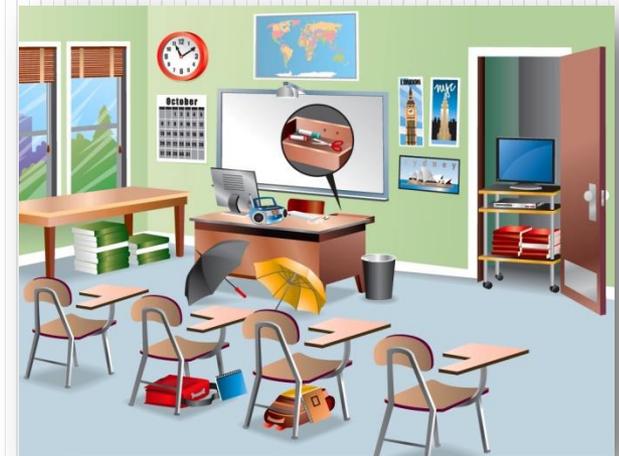


<https://vk.com/club157680239>

Classroom language

# Разговорные фразы в классе на уроках английского языка

- Начало урока
- Проверка домашнего задания
- Замечания по работе
- Во время урока
- Новое домашнее задание
- Окончание урока. Подведение итогов.



Hello, English!

# Начало урока

- ✓ **Who is on duty in your class today?** – кто дежурит сегодня в вашем классе?
- ✓ **What day is it today?** – какой сегодня день?
- ✓ **What is the day today?** – какое сегодня число?
- ✓ **Who is absent today?** – кто сегодня отсутствует?
- ✓ **Why are you late?** – почему вы опоздали?
- ✓ **That's no excuse** – это неуважительная причина

# Начало урока

- ✓ **It is your duty to keep the blackboard clean** – ваша обязанность следить за чистотой классной доски
- ✓ **Take the duster and clean the blackboard, please** – возьмите тряпку и сотрите с доски
- ✓ **Will you go and fetch some chalk?** – принесите мел, пожалуйста
- ✓ **In class** – в классе
- ✓ **Before classes/After classes** – до занятий/после занятий

# Проверка домашнего задания

- What was your homework for today?** – что вам было задано на сегодня?
- What have you prepared for today?** – что вы приготовили на сегодня?
- Have you all done your homework? Has everybody done the homework?** – все сделали домашнее задание?
- Open your exercise books, please. I will check your homework** – откройте тетради, я проверю ваше домашнее задание
- For homework you were to do...** - дома вы должны были сделать...
- Why didn't you do the homework?** – почему вы не выполнили домашнее задание?

# Проверка домашнего задания

- ❑ **Put up your hands those who haven't done their homework**  
– кто не сделал домашнее задание, поднимите руки
- ❑ **You should have asked your classmates about the homework** – надо было спросить домашнее задание у одноклассников
- ❑ **I am not satisfied with the way you did your homework today** – я недоволен тем, как вы выполнили домашнее задание
- ❑ **I am glad to see that everyone has done the homework well today** – рад отметить, что сегодня все хорошо выполнили домашнее задание
- ❑ **Hand in your exercise books, please** – сдайте ваши тетради

# Замечания по работе

- ✓ **This is a good (very good, bad/poor) piece of work** – это хорошая (очень хорошая, плохая) работа
- ✓ **You have missed out the letter “t” in the word “listen”** – вы пропустили букву “t” в слове “listen”
- ✓ **Cross out the extra letter** – вычеркните лишнюю букву
- ✓ **Rub off that word and write the correct one instead** – сотрите то слово и напишите его правильно
- ✓ **Underline that word** – подчеркните то слово
- ✓ **You must improve (work on) your handwriting** – вы должны исправить (поработать над) свой почерк
- ✓ **Leave margins on the left/hand side** – проведите поля слева
- ✓ **Keep to the lines** – не съезжайте со строчек

# Замечания по работе

- ✓ **You make many mistakes when writing, be more careful** – вы делаете много ошибок при письме, будьте более внимательны
- ✓ **You have some (bad, serious, spelling, grammar) mistakes in your last test** – в вашей последней контрольной работе есть несколько (грубых, серьёзных, орфографических, грамматических) ошибок
- ✓ **Don't write so close together** – делайте промежутки между словами
- ✓ **Don't join your words together** – не «лепите» слова друг к другу
- ✓ **You join your letters wrongly** – вы неправильно соединяете буквы
- ✓ **Don't write in the margin** – не заходите за поля

# Во время урока

- Who can name the letters in alphabetical order?** – кто может назвать буквы в алфавитном порядке?
- Don't all speak at once** – не говорите все сразу
- Don't answer all together. One at a time** – не отвечайте все хором. По одному
- The rest keep quiet** – остальные сидите спокойно
- Quiet, please !** – потише, пожалуйста
- Stop making a noise!** – не шумите!
- Stop talking!** – не разговаривайте!
- Knock it off** – прекратите!
- Keep it down!** – перестаньте шуметь!
- Put up your hand if you know the answer** – если знаете, как ответить на вопрос, поднимите руку

# Во время урока

- ❑ **Say it again, please (Repeat it, please)** – повторите, пожалуйста
- ❑ **Don't make a mess** - не устраивайте беспорядок
- ❑ **Go on** – продолжайте рассказывать
- ❑ **Don't hurry. (There's no need to hurry.)** – не спешите
- ❑ **Start from the beginning** – начните с самого начала
- ❑ **Retell the story** – перескажите текст
- ❑ **Make up a dialogue based on the given example** – составьте диалог по данному образцу
- ❑ **Act out the dialogue** – инсценируйте диалог
- ❑ **Complete the following story** – придумайте конец рассказа
- ❑ **Make up an end to my story** – придумайте конец рассказа
- ❑ **Ask your friend on your left /right why ...** - спросите соседа слева/справа, почему...

# Во время урока

- Think of (make up) sentences (situations) in which you could use the following words (phrases)** – подумайте над (составьте) предложения (ситуации) со следующими словами (фразами)
- Confirm what I am going/about to say** – подтвердите мою МЫСЛЬ
- Tell the story to us in 5-10 sentences** – перескажите рассказ пятью-десятью предложениями
- Is the translation of this word (phrase) correct?** - правильно ли переведено это слово (выражение)?
- Who has a different translation?** – кто перевел иначе?
- What have you got?** – как у вас?
- What's the correct translation (answer)?** – какой перевод (ответ) правильный?

# Во время урока

- ❑ **What is your version? You have got it wrong** – ваш вариант?  
У вас неправильно.
- ❑ **Is there any other way of saying it?** – можно ли выразить это иначе?
- ❑ **Today we'll have the competition for the best reader (to see who is the best reader)** – сегодня у нас будет соревнование на лучшего чтеца
- ❑ **Don't stress the article (every word) when reading** – не ставьте ударение на артикль (на каждое слово), когда читаете
- ❑ **Read louder!** – читайте громче!
- ❑ **Read it all over again** – прочитайте это снова
- ❑ **Read the text with the correct intonation** – читайте текст с правильной интонацией

# Во время урока

- Have you all got the same?** – у всех сделано так?
- Who's got something different?** – у кого иначе?
- Look through this text and find the answers to the following questions** – просмотрите этот текст и найдите ответы на следующие вопросы
- Who wants to be the first to speak up?** – кто хочет первым высказаться?
- Now put aside your text-books and look at the blackboard.** – Теперь отложите в сторону свои учебники и посмотрите на доску
- Is everything clear?** – все понятно?
- Have you any questions? /Any questions?** – есть вопросы?
- What's wrong with your pen?** – что случилось с вашей ручкой

# Во время урока

- ❑ **Your intonation isn't right. Say it again** – у вас неправильная интонация. Повторите
- ❑ **Give me a complete sentence** – дайте полное предложение
- ❑ **Say whether this is right or not** – скажите, правильно ли это
- ❑ **Correct your mistakes. Can you see where you've made a mistake?** – исправьте свою ошибку. Вы понимаете, где ваша ошибка?
- ❑ **Now I'll give you a ten-minutes dictation/ ten minutes dictation** – сейчас у нас будет десятиминутный диктант
- ❑ **Open your notebooks at a clean page. Write the date in the top right-hand corner** – откройте свои тетради на новой странице. Напишите дату в правом верхнем углу
- ❑ **What does it mean? (What's the meaning of it? What do you think it means?)** – что это (слово, фраза) значит?

# Во время урока

- ❑ **We'll study (learn) some new words** – сегодня мы возьмем новые слова
- ❑ **Pay attention to these words** – обратите внимание на эти слова
- ❑ **Listen carefully (closely) to what I'm going to say** – слушайте меня внимательно
- ❑ **Ask me questions if you need any more information** – задавайте мне вопросы, если вам что-нибудь неясно
- ❑ **First I'll read the text myself and you'll follow me. Then you'll read all together after me** – сначала я сама прочту текст, а вы следите за мной по учебникам. Затем вы будете все вместе читать следом за мной
- ❑ **Repeat that after me all together** – повторяйте за мной все вместе

# Новое домашнее задание

- ✓ **For homework do exercise 3 on page 23** – домашнее задание: упражнение 3 на странице 23
- ✓ **Your homework is to learn the words on page 30** – дома вам нужно выучить слова на странице 30
- ✓ **For homework read and translate Lesson 3** – дома прочитайте и переведите Урок 3
- ✓ **Take down (put down/write down) the words you don't know in your vocabulary book** – выпишите незнакомые слова в словарные тетради
- ✓ **Ask (make up, think up, come up) 10 questions of various types on the texts** – придумайте к тексту 10 вопросов разных типов

# Новое домашнее задание

- ✓ **Answer the questions on page 38** – ответьте на вопросы по тексту на стр. 38
- ✓ **Prepare to reproduce the text in your own words** – приготовьте рассказ текста своими словами
- ✓ **Do exercise 2 on page 13 in writing and exercise 3 orally** – сделайте упражнение 3 на стр. 13 письменно, а упражнение 3 – устно
- ✓ **Revise the words and expressions from Lesson 2** – повторите слова и выражения из урока 2
- ✓ **Learn the poem by heart** – выучите стихотворение наизусть

# Новое домашнее задание

- ✓ **Make up questions about the picture on page 18** – составьте вопросы по картинке на стр. 18
- ✓ **Make up a story on the picture** – составьте рассказ по картинке
- ✓ **Do you all understand what you have to do for homework?** – всем понятно домашнее задание?
- ✓ **Write down the homework in your record book** – запишите домашнее задание в дневники
- ✓ **Prepare the text on page 33 for reading** – приготовьте чтение текста на странице 33

# Окончание урока. Подведение итогов.

- Here are your marks** – вот ваши оценки
- You haven't done any preparation for the lesson** – вы сегодня совсем не готовы к уроку
- Your answers are very good/poor** – вы отвечали очень хорошо/плохо
- You should work harder** – вам следует больше заниматься
- You're making progress** - вы делаете успехи
- You are doing well** – вы делаете успехи
- That's right** – верно, правильно
- Good. That's good** – хорошо, очень хорошо
- That was a careless answer** – это был непродуманный

**ОТВЕТ**

# Окончание урока. Подведение итогов.

- You read well (badly) today** – вы сегодня хорошо (плохо) читали
- You've got a 4** – вам четыре
- You've made a lot of mistakes, so I've given you a 3** – вы сделали много ошибок, и я вам поставила 3
- I am going to give you 2 (two)** – я поставлю вам двойку
- I am going to give you an excellent mark / a bad mark (unsatisfactory mark)** – я поставлю вам отличную оценку / низкую оценку (неудовлетворительную оценку)
- The lesson is over** – урок окончен
- Class dismissed** – все свободны